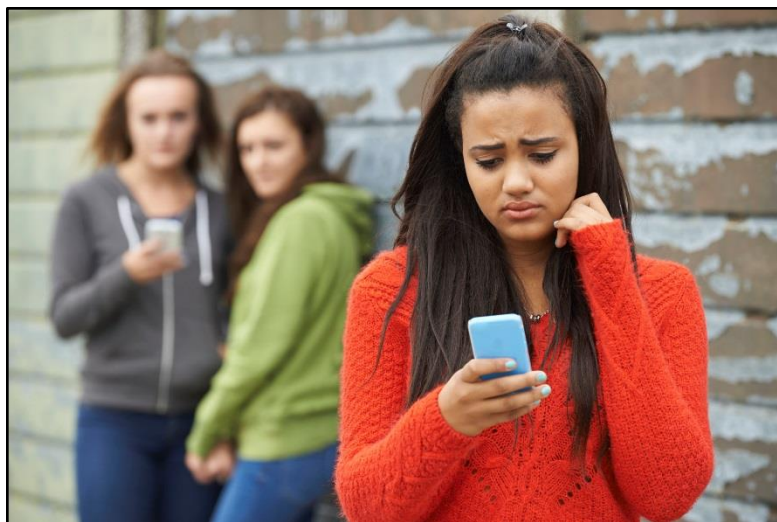




Una guía de recursos para hacer frente a los peligros de las redes sociales, el sexting (mensajes sexuales) y el acoso cibernético.



En la actualidad, la mayoría de nuestros estudiantes utilizan el Internet y las redes sociales en casi todos los aspectos de sus vidas. El Internet, los teléfonos celulares, las computadoras y las redes sociales son los principales medios de comunicación y desempeñan un papel fundamental en sus actividades cotidianas. Aunque Internet facilita la obtención de información y tiene muchos atributos positivos en el proceso de aprendizaje, también conlleva algunos peligros. Es importante que todas las partes interesadas sean conscientes de estos peligros potenciales y de las medidas necesarias que debemos tomar como comunidad para proteger a todos nuestros estudiantes.

Como distrito escolar, hemos visto un aumento en el número de casos relacionados con el acoso cibernético, el acoso

escolar digital y el sexting. Estamos muy preocupados por el impacto que estos tipos de actos pueden tener en todas las personas involucradas, particularmente en lo que se refiere a nuestros hijos. Cada incidente se toma en serio y se investiga de acuerdo con las pautas del distrito. Uno de los desafíos con el Internet y los teléfonos celulares es que pueden proporcionar anonimato en la comunicación. Se pueden crear perfiles e identidades falsas para permitir a un usuario hostigar, amedrentar, acosar e intimidar a las personas en varias plataformas de redes sociales.

Solicité que se formara un grupo de trabajo que incluyera a todas las partes interesadas que examinarán estos asuntos, específicamente en lo que se refiere al “sexting”. La información que se encuentra en esta guía es un recurso para proporcionar a los estudiantes, padres, educadores y a la comunidad en general información sobre las consecuencias y los peligros del sexting. El Distrito de Escuelas Públicas de Paterson continuará vigilando nuestros esfuerzos para crear y mantener un entorno para que nuestros estudiantes sobresalgan y prosperen.

**“If we can get kids to be
thoughtful about making
decisions about what they
post online,
then we’ve done a good job
as parents and educators.”**

¡CONOZCA SUS APLICACIONES Y SUS PELIGROS!

Es posible que piense que sus hijos usen una aplicación porque es una forma sencilla de mantenerse en contacto con sus amigos. Esto es absolutamente cierto para la mayoría de los chicos, pero desafortunadamente, la mayoría de estas aplicaciones tiene peligros ocultos.



Facebook: los usuarios publican fotografías, videos, comentarios, novedades e información personal para que otras personas los lean y compartan.

Facebook: información, fotografías y videos compartidos con muchos (amigos de amigos) lo que deja expuesta la información personal.



Instagram: los usuarios publican videos y fotografías que con frecuencia muestran las ubicaciones con comentarios para que otras personas los lean y compartan.

Instagram: puede enviar fotografías inapropiadas a través de mensajes directos. Puede dirigir el mensaje a cualquiera.



Twitter: los usuarios pueden leer y enviar mensajes cortos, fotografías y videos conocidos como "tweets".

Twitter: permite contenido desnudo y sexualmente explícito en el sitio. Se utiliza a menudo para enviar amenazas y mensajes de odio.



SnapChat: considerada como la aplicación social más utilizada por los chicos de hoy en día, con todas las funciones de mensajes de texto, fotografías, videos y entretenimiento.

SnapChat: fomenta el sexting mediante el envío de fotografías/videos inapropiados, desnudos y explícitos.



WhatsApp: los usuarios envían mensajes de textos, documentos, imágenes, video, la ubicación de los usuarios y mensajes de audio sin utilizar datos del celular.

WhatsApp: una aplicación líder que envía mensajes de texto, fotografías y videos "de bajo perfil" sin usar el plan de mensajes de texto celular.



Blindr: intercambia fotografías, videos y mensajes con nuevas personas a voluntad para forjar nuevas relaciones.

Blindr: "Chatea, coquetea y conoce gente nueva" es el lema de esta aplicación, insta a establecer conexiones.



Kik: aplicación de mensajería instantánea que puede enviar fotografías, videos y bocetos en cualquier dispositivo inteligente o con Wi-Fi a cualquier persona.

Kik: envía mensajes de texto, fotografías y videos a desconocidos. Funciona en cualquier dispositivo con acceso a Wi-Fi, no solo en teléfonos. Vinculado a la explotación sexual infantil.



Omegle: permite e insta a los usuarios a chatear y enviar "videos mediante una cámara web" con otros a voluntad.

Omegle: "¡Habla con extraños!" es el lema de esta aplicación, que ha sido vinculada a la explotación sexual infantil.



Musical.ly: videos musicales cortos donde los usuarios sincronizan sus labios en la cámara, los cuales son publicados, comentados y guardados.

Musical.ly: los lugares públicos publican videos para que todos los vean, letras de música explícitas, bailes sugerentes, desnudos y contenido sexualmente explícito.



YikYak: permite a los usuarios publicar hasta 200 caracteres. Los mensajes son vistos por los 500 Yakkers más cercanos determinados por el seguimiento por GPS.

YikYak: los usuarios están expuestos a contenido sexualmente explícito, lenguaje despectivo y ataques personales, y contribuyen con su divulgación.



Whisper: una aplicación de confesión anónima. Permite a los usuarios superponer mensajes de texto sobre una imagen para compartir sus pensamientos de forma anónima.

Whisper: debido al anonimato, los chicos están publicando fotografías de otros chicos con texto despectivo superpuesto en la imagen.



Ask.FM: aquí se hace y responde preguntas anónimas al azar.

Ask.FM: se utiliza para enviar mensajes hirientes, comúnmente vinculados al acoso cibernético y al contenido inapropiado.



Tinder: aplicación de citas y romance con ubicaciones GPS para sugerir posibles parejas cercanas con funciones de chat.

Tinder: dirigido a adultos SOLAMENTE para que se localicen y se envíen mensajes para un romance casual. ¡Muestra la ubicación exacta!



Bumble: aplicación de citas y romance en línea que utiliza ubicaciones GPS para emparejar a los usuarios con otros que están cerca.

Bumble: las personas al azar pueden localizarlo y enviarle mensajes. Muestra dónde está en todo momento.



Down: los usuarios pueden categorizar a sus amigos de Facebook. Pueden indicar si un amigo es alguien con quien les gustaría salir o alguien con quien quieren salir.

Down: aunque identificar a alguien con quien estás dispuesto a salir no significa que realmente lo harás, crea una norma de conexión dentro de un grupo de amigos.



Vaulty: galería multimedia privada, aplicación de almacenamiento de archivos de fotografías y video que bloquea el acceso solo al usuario por medio de un código numérico.

Vaulty: diseñado para ocultar fotografías desnudas/sexuales de la vista de los padres. Evita el acceso de cualquier persona que no sea usuario.



Calculator%: aparece como una aplicación de calculadora en un teléfono o dispositivo con Wi-Fi, pero en realidad almacena medios (como Vaulty).

Calculator%: ¡una aplicación disfrazada! Se usa para guardar fotografías de desnudos y sexuales ocultas de los padres.



Venmo: método de pago en línea y aplicación de transferencia de dinero que se puede vincular a tarjetas de crédito o cuentas bancarias.

Venmo: aplicación de transferencia de dinero que NO proporciona las mismas protecciones que PayPal y que se utiliza en un esquema de fraude.

¿Qué es el sexting?

El sexting es tomar, distribuir, transferir o compartir videos, fotografías o imágenes obscenas, pornográficas, libidinosas o desnudas de una persona. El sexting entre menores de edad constituye pornografía infantil y va en contra de la póliza de las Escuelas Públicas de Paterson. El sexting entre estudiantes se considera un delito de Categoría II conforme al Código de Conducta Estudiantil de las Escuelas Públicas de Paterson (Paterson Public Schools, PPS).

Castigo por sexting

Según la ley del estado de Nueva Jersey, este tipo de imágenes o videos de menores se consideran pornografía infantil. Las condenas por este delito pueden resultar en arresto, procesamiento penal, pena de prisión, una multa de hasta \$150,000 y la inclusión de POR VIDA en los registros de delincuentes sexuales. Cualquier persona que participe en el "sexting" con o de menores de edad estará sujeta a los procedimientos disciplinarios del distrito escolar según lo descrito en el Código de Conducta Estudiantil y/o reuniones potenciales con miembros del Equipo de Estudio Infantil para estudiantes identificados con un Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Program, IEP); y será denunciada a las autoridades de la fuerza pública y/o otras agencias estatales o federales apropiadas.

En el caso de los incidentes relacionados con el sexting de adolescentes, Nueva Jersey promulgó una disposición conforme a la ley por la cual un juez puede ordenar a un adolescente que participe en un programa de educación o asesoramiento en lugar de ser procesado penalmente por pornografía infantil. En general, los menores de edad atrapados en prácticas de sexting tendrían que asistir a un programa patrocinado por el estado y recomendado por los tribunales, en el que se informen de las posibles consecuencias legales estatales y federales, y las sanciones asociadas con el sexting. Las personas mayores de 18 años o adolescentes que previamente cometieron estos delitos no serán elegibles para el programa educativo.



Seguridad social

Supón que TODOS tienen acceso a tu perfil.

Padres, maestros, futuros jefes y autoridades de la fuerza pública, etc.

Usa DISCRECIÓN cuando publiques fotografías y contenido en tu perfil.

Tus amigos pueden pensar que una fotografía es graciosa, pero piensa cómo pueden reaccionar tus padres o tu futuro jefe.

Supón que las personas USARÁN la información de tu perfil para causarte daño.

No pongas nada en línea que no quieras que tu peor enemigo sepa.

Supón que hay depredadores tratando de ENCONTRARTE.

Piensa como un depredador o alguien que está mal de la cabeza. ¿Qué información en tu perfil identifica quién eres, dónde pasas el tiempo y dónde vives?

Puedes ser considerado RESPONSABLE por el contenido inapropiado en tu perfil.

La póliza de las Escuelas Públicas de Paterson sobre el Sexting y el acoso escolar permite al distrito aplicar medidas disciplinarias a los estudiantes por su comportamiento en línea.

Lista de los 5 puntos principales para adolescentes

1. Ignorar o rechazar directamente cualquier solicitud de imágenes inapropiadas.
2. Bloquear a las personas que te hacen sentir incómodo con la forma en que te hablan.
3. Nunca distribuyas ni compartas imágenes o videos explícitos.
4. Notificar a tus padres o a un adulto en quien confíes si alguien te pide o te envía imágenes inapropiadas.
5. Dale el teléfono o el dispositivo directamente a tus padres y haz que se pongan en contacto con el departamento de policía local.

THE TRUTH ABOUT TEEN SEXTING

¿Por qué los adolescentes envían mensajes sexuales?

Según KidsHealth.org, muchas niñas envían mensajes sexuales como una broma, como una forma de llamar la atención o debido a la presión de sus compañeros. Los chicos a veces culpan a la “presión de los amigos”. Pero para algunos, casi se ha convertido en un comportamiento normal, una forma de coquetear, de ser vistos como “cool” o de volverse populares. Esto puede comenzar como simples mensajes de texto de ida y vuelta que escalan a conversaciones inapropiadas sobre el sexo, y si bien las palabras intercambiadas entre los adolescentes no son enjuiciables, pueden conducir a otros actos tales como el intercambio de imágenes que constituyen un delito. Se podría decir que los jóvenes reciben un refuerzo de esto cuando las fotografías y los videos libidinosos de celebridades se vuelven virales, y las consecuencias son más fama y programas en realidad de televisión, no carreras arruinadas o humillación.

Por qué es tan serio el sexting?

Cuando los jóvenes hacen algo mal, generalmente es porque no entienden las consecuencias y ramificaciones de sus acciones. Esto es lo que pasa con el sexting. Cuando una persona joven envía una fotografía desnuda o semidesnuda y mensajes sexualmente explícitos, cree que estos mensajes serán solo para los ojos del destinatario. Esto no siempre es así. A menudo, cuando las relaciones se desmoronan, uno o ambos jóvenes tratan de lastimar a su ex. Una manera en que muchos jóvenes se vengarán unos de otros es mediante el uso de estos mensajes sexuales que fueron enviados cuando las cosas estaban bien. Los jóvenes pueden enviar estas fotografías y mensajes sexualmente explícitos a sus compañeros de clase o publicarlos en Internet.

Muchos jóvenes no entienden que una vez que algo está en Internet, estas imágenes se quedan ahí para siempre; **la información en Internet está ahí para siempre**. Los jóvenes no piensan en estas cosas cuando envían mensajes sexuales. Pueden tener mucha confianza durante la relación, lo que les hace sentir que no hay peligro en enviar estos mensajes. Cuando estos mensajes se hacen públicos, puede ser muy embarazoso para el emisor, y puede causar efectos a largo plazo.

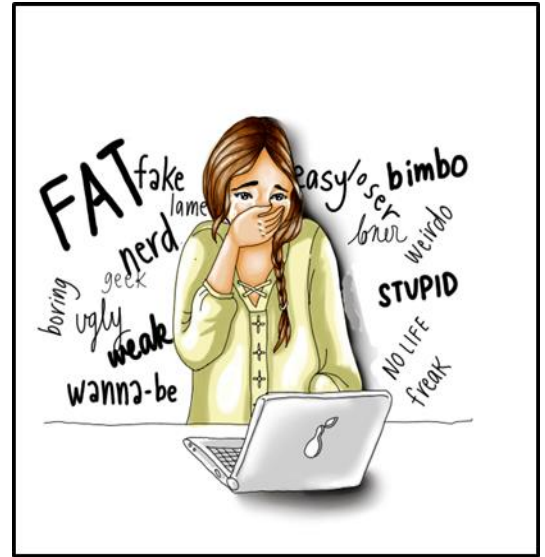
LOS SIGUIENTES EMOJIS PUEDEN USARSE PARA EL SEXTING:



Programa contra el acoso escolar de Paterson

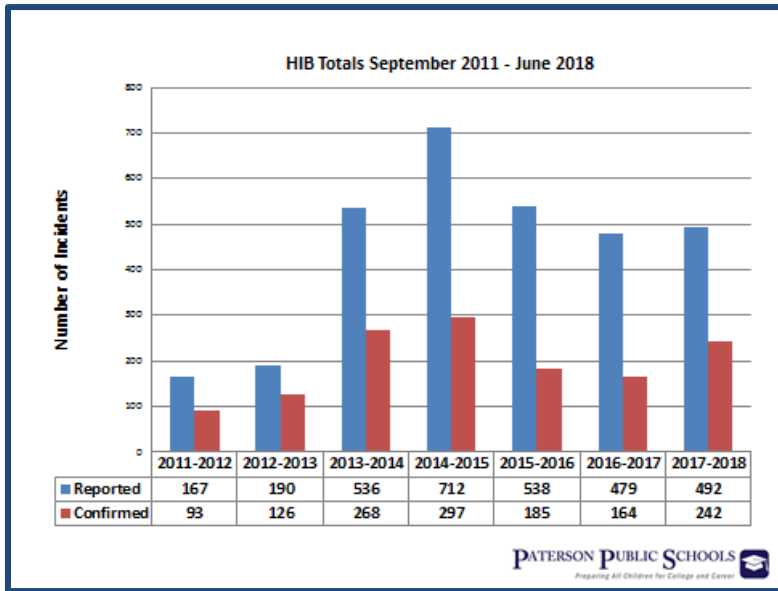
Las Escuelas Públicas de Paterson han hecho una prioridad del distrito mantener las escuelas seguras, solidarias y ordenadas libres de acoso, intimidación o acoso escolar (Harassment, Intimidation or Bullying, HIB). Las políticas han sido desarrolladas de acuerdo con la Declaración de Derechos contra el Acoso Escolar de Nueva Jersey para fortalecer los estándares y procedimientos para prevenir, informar, investigar y responder a los incidentes de HIB de los estudiantes que ocurren en la escuela, fuera de las instalaciones escolares y en la “comunicación electrónica” como el acoso cibernético, o el acoso escolar a través de mensajes de texto o páginas de redes sociales.

Ya que los estudiantes aprenden con el ejemplo, los administradores de la escuela, el personal docente, el personal en general y los voluntarios reconocen que tenemos la confianza del público para proteger el bienestar de todos los niños en nuestro distrito escolar. Queremos que nuestros estudiantes sepan que la diversidad es valorada, y que los estereotipos y el acoso no son comportamientos aceptables. A nuestros



estudiantes y personal se les recomienda fervientemente que trabajen juntos para prevenir actos de acoso de cualquier tipo.

Todo el personal del distrito ha sido entrenado en nuestra política de acoso escolar. Si un estudiante cree que ha sido sometido a HIB, se le insta a reportarlo a un maestro, al director de la escuela o al especialista designado en Anti acoso escolar de la escuela. Los padres y los estudiantes también pueden denunciar de modo anónimo en línea. Para ello, visite el sitio web <http://Paterson.k12.nj.us> y haga clic en el enlace del Programa contra el acoso escolar que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la página de inicio. **O puede llamar al coordinador de Anti acoso Escolar del distrito, el Sr. T.J. Best al 973-321-2404.** El Distrito se compromete a dar seguimiento inmediato a cualquier informe de este tipo y llevará a cabo una investigación completa.



Según lo expresado por la Comisión contra el Acoso Escolar del estado: “El acoso escolar y el acoso a compañeros es una función del entorno escolar”. Con ese fin, el distrito ha tomado medidas muy agresivas para implementar las prácticas descritas en la Declaración de Derechos contra el Acoso Escolar (Anti-Bullying Bill of Rights, ABR) del estado. Estos pasos son esenciales en nuestros esfuerzos para “desarrollar, fomentar y mantener un clima escolar positivo centrándonos en el proceso y las prácticas sistémicos en curso en la escuela y para abordar los problemas del entorno escolar como el acoso, intimidación o acoso escolar (HIB)”.

El distrito continúa utilizando un sistema de informes en línea sin papel para hacer un seguimiento con precisión de las investigaciones de HIB y garantizar el cumplimiento de los plazos de presentación de informes estatales. El gráfico de arriba muestra todos los casos denunciados y confirmados de HIB en Paterson desde que se creó la ley. Después de tomar algunos años para entender completamente la ley y entrenar a todos los miembros del personal, el distrito alcanzó un punto culminante en 2014. Ahora vemos una disminución tanto en el número de incidentes denunciados como confirmados de HIB, lo cual es un resultado directo de una mejor capacitación y una mejor cultura escolar en torno a HIB.

Acoso Cibernético

LAS REDES SOCIALES SE HAN CONVERTIDO EN EL NUEVO PATIO DE LA ESCUELA PARA LOS ABUSIVOS.

¡Señales de alerta de que un chico puede estar involucrado en el acoso cibernético!



¡ATENCIÓN!

Un chico puede ser un blanco del acoso cibernético si:

- Deja de utilizar inesperadamente su(s) dispositivo(s).
- Se ve nervioso o intranquilo cuando usa su(s) dispositivo(s).
- Le inquieta la idea de ir a la escuela o salir en general.
- Parece estar enojado, deprimido o frustrado después de conectarse al Internet (incluso cuando juega en Internet).
- Está durmiendo demasiado o no duerme lo suficiente.
- Se retrae anormalmente de sus amigos y familiares habituales.
- Muestra mayor o menor apetito.
- Parece estar deprimido la mayor parte del tiempo.
- Hace comentarios pasajeros sobre el suicidio o la falta de sentido de la vida.
- Pierde interés en las cosas que más les importaban.
- Evita hablar sobre lo que hace cuando está en línea.
- Llamadas o mensajes de texto frecuentes de la escuela que piden que vuelva a casa porque está enfermo.
- Desea pasar mucho más tiempo con sus padres que con sus compañeros.
- Se vuelve inusualmente reservado, especialmente cuando se trata de actividades en línea.

¡ADVERTENCIA!

Un chico puede estar acosando cibernéticamente a otro si:

- Cambia rápidamente de pantalla o oculta su dispositivo cuando usted está muy cerca.
- Utiliza su(s) dispositivo(s) a todas las horas de la noche.
- Se molesta de manera inusual si no puede usar su(s) dispositivo(s).
- Ríe excesivamente mientras usa su(s) dispositivo(s) y no quiere mostrarle que es tan gracioso.
- Evita hablar sobre lo que hace cuando está en línea.
- Parece estar usando múltiples cuentas en línea o una cuenta que no es la suya propia.
- Está lidiando con el aumento de problemas de comportamiento en la escuela o en cualquier otro lugar.
- Parece demasiado preocupado por su popularidad o pertenecer a un círculo social en particular.
- Demuestra una creciente insensibilidad o crueldad hacia otros adolescentes.
- Empieza a salir con la gente "equivocada".
- Demuestra tendencias violentas.
- Presume demasiado sobre sus habilidades y destrezas tecnológicas.
- Está cada vez más retirado o aislado de la familia.

Qué hacer cuando su hijo es víctima de acoso cibernético:

- Asegúrese de que su hijo esté (y se sienta) seguro.
- Hable con su hijo y escúchelo.
- Tome posesión del dispositivo.
- Trabaje con la escuela.
- Absténgase de contactar a los padres del acosador.
- Póngase en contacto con el proveedor de contenidos.
- Comuníquese con la policía cuando se trate de amenazas físicas.
- Si es necesario, busque asesoramiento.



Reacciones ante el acoso cibernético

Si bien el acoso cibernético es un fenómeno relativamente nuevo, las consecuencias son de largo alcance y con el advenimiento de aplicaciones como Facebook, SnapChat, Twitter, etc., se está volviendo más frecuente que nunca. Kidshealth.com reportó que todos los días más de 150,000 niños en todo el país se quedan en casa sin ir a la escuela debido al acoso escolar. Las víctimas pueden experimentar daño psicológico y emocional, depresión grave, ansiedad, enojo e incluso comportamiento suicida. PPS investiga TODOS los informes de acoso escolar y toma las acusaciones muy seriamente. El acoso cibernético es el delito de Acoso cibernético en el estado de Nueva Jersey. Los padres pueden denunciar los presuntos actos al departamento de policía local.

safebook

YOU **THINK** — Think before you post

FRIENDS — Only connect with friends

KIND — Be kind to others

PASSWORD — Don't share your password

PRIVACY — Keep your settings private

HURT — Don't be hurtful towards others

PARENTS & TEACHERS
Join Facebook
Understand how it works
Teach safety and responsibility
Privacy - check their settings

FRIENDS
DON'T: Stay silent
DO: Help your friend
Report the bully
Tell your parents
Tell your teacher

THE BULLY
DON'T: Respond
DO: Save what they say
Unfriend the person
Block them
Tell a Friend
Tell your Parents
Report the person

TELL • UNFRIEND • BLOCK • REPORT

This is our reaction to cyber-bullying. We must all play our part! Play yours - email design@fuzion.ie for a print ready file

Entre los tipos de acoso cibernético se incluyen los siguientes:

ENVÍO DE MENSAJES AMENAZANTES: usar lenguaje inapropiado o vulgar para atacar o pelear con alguien.

ACOSO: enviar en repetidas ocasiones mensajes inapropiados, hirientes o llenos de odio.

SUPLANTACIÓN DE IDENTIDAD: hacerse pasar por alguien con el propósito de dañar su reputación, invitar a un ataque o compartir información real o inventada sobre ellos.

REVELACIÓN MALINTENCIONADA: compartir los secretos o la información personal de una víctima en un foro público.

EXCLUSIÓN: excluir intencional y públicamente a alguien de un grupo, y atormentarlo después de la exclusión.

ACECHO: “seguir” electrónicamente a alguien y enviarle mensajes dirigidos con la intención de asustarlo, hacerle daño o intimidarlo.



Para denunciar un incidente: visite la página de inicio de PPS, en www.paterson.k12.nj.us, haga clic en el “Programa contra el acoso escolar” que se encuentra en la parte inferior de la página.

A la derecha de la página, haga clic en el icono de “Denunciar acoso escolar”.



Lea la definición de HIB, haga clic en “Continuar” y complete los detalles de cada pestaña, incluyendo su información de contacto y haga clic en “Enviar” cuando esté terminado o simplemente llame al 973-321-2404.

DIAGRAMA DE FLUJO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

PASO 1	PASO 2
Cualquier persona que vea o experimente un incidente de HIB puede denunciarlo anónimamente a través del enlace de HIBster en el sitio web del distrito escolar.	Los miembros del personal de la escuela están obligados por ley a denunciar verbalmente todos los incidentes de HIB el mismo día del incidente, al director de la escuela y llenar el informe de incidente en línea dentro de dos (2) días.
PASO 3	PASO 4
Dentro de un (1) día de recibir la denuncia del incidente, el director debe asignar un Especialista Anti acoso (Anti-Bullying Specialist, ABS) para comenzar una investigación, y notificar a todos los padres o tutores de los estudiantes involucrados.	El ABS debe completar la investigación dentro de diez (10) días escolares y presentar sus conclusiones al director.
PASO 5	PASO 6
El director revisará los hallazgos y hará recomendaciones al Asistente Superintendente dentro de dos (2) días para las medidas oficiales, que pueden incluir: servicios de intervención, programas de capacitación, disciplina, asesoramiento o otras medidas apropiadas.	El Coordinador de Anti acoso Escolar (anti-bullying coordinator, ABC) reportará todos los incidentes o HIB y las medidas tomadas en la reunión regular de la Junta de Educación, quienes deben votar para afirmar, rechazar o modificar las medidas tomadas.
PASO 7	PASO 8
Los padres serán notificados de los resultados de la investigación y de las medidas tomadas por escrito, que correspondan para su hijo(a) solamente, dentro de cinco (5) días de la reunión de la Junta de Educación.	Los padres tienen derecho a solicitar una audiencia con la Junta de Educación en Sesión a puertas cerradas para apelar la decisión de la Junta. La Junta entonces reconsiderará la solicitud de los padres en la próxima reunión regular y emitirá una decisión por escrito.
PASO 9	PASO 10
Los padres que todavía no estén satisfechos con la medida de la Junta pueden apelar la decisión ante el Comisionado de Educación de Nueva Jersey, quien afirmará, rechazará, modificará o referirá a los Tribunales Administrativos de Nueva Jersey.	El Juez del Tribunal Administrativo de Nueva Jersey tomará la decisión final en cualquier situación de apelación.

La Junta de Educación de Paterson quisiera agradecer al Grupo de Trabajo Contra el Sexting y el Acoso Cibernético por la creación de este documento y a MMA por el uso de algunos contenidos.



MIEMBROS DEL GRUPO DE TRABAJO CONTRA EL SEXTING Y EL ACOSO CIBERNÉTICO

Pamela M. Powell, Presidenta
Theodore "TJ" Best, Copresidente
Renee McMillan, Copresidenta

Anna Adams
 Peter Affinito
 Rima Bandelli
 Saily Cabral
 Rontai Carswell
 Cheryl Coy
 Sharon Easton

George Garbeck
 Tanya Greene
 Tyeshia Hilbert
 Virginia Jackson
 LaVonne Jones-McEachern
 Kathy Lepore
 Jalyn Lyde

Mayra Marin
 W. Kemper McDowell
 Laurel Olson
 Jorge Osoria
 Christine Pagan
 Raquel Soto
 Anthony Traina