

اختيار

المدرسة الثانوية

العام الدراسي 2018-2019



مدارس باترسون العامة

السيدة إيلين ف. شافر، ماجستير في التربية، مشرفة المناطق التعليمية في الولاية بالإناة

السيدة سوزانا بيرون، مشرفة المناطق التعليمية بالإناة

مجلس التعليم

الدكتور كريستوفر سي. إيرفينغ، الرئيس

السيدة كريستال كليفز، نائبة الرئيس

السيد إيمانويل كابرز

السيدة أوشين كاستيلو

الدكتور جوناثان هودجز

السيد إيمانويل كابرز

الدكتورة ليليزا ميمز

السيدة ناكيم ريمدون

السيدة ناكيم ريدمون



اختيار المدرسة الثانوية

المحتويات

- 4 مقدمة
- 5 كلية فنون الطهي والضيافة والسياحة (CAHTS)
- 6 مدرسة الإدارة الحكومية والعامه (GoPA)
- 7 مدرسة تكنولوجيا المعلومات (SOIT)
- 8 كلية إدارة الأعمال والتكنولوجيا والتسويق والتمويل (BTMF)
- 10 مدرسة التعليم والتدريب (SET)
- 12 مدرسة الهندسة المعمارية وحرف البناء (ACT)
- 14 مدرسة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)
- 15 أكاديمية العلوم الصحية (HARP)
- 16 المدرسة الثانوية الدولية
- 18 أكاديمية غاريت مورغان (GMA)
- 19 أكاديمية علوم الأرض والفضاء (PANTHER)
- 20 مدرسة روزا ل. باركس للفنون الجميلة والمسرحية
- 21 عملية اختيار المدرسة
- 22 تنسيب الطلاب ذوي الإعاقات
- 23 الموجزات الوصفية للمدارس ومتطلباتها
- 24 مديرو المدرسة الثانوية

للمزيد من المعلومات عن خيارات المدارس هذه، اتصل بدائرة التسجيل المركزية على الرقم 321-2501 (973)
بين الساعة 8:30 صباحًا و 4:30 عصرًا.

مقدمة

بدأت إعادة هيكلة المدرسة الثانوية الشاملة بإدخال ثلاث أكاديميات ذات توجه مهني في إيست سايد عام 2010. وشكّل ذلك جزءاً من مبادرة تجديد مدرستنا الثانوية الذي عكفتُ على تنسيقه بدءاً من عام 2009 مع إسهامات هامة من المجتمع وطاقم المنطقة التعليمية. ومع دخولنا العام الدراسي 2017-2018، وعلى مدار السنوات القليلة الماضية، رسّخنا برنامج اختيار المدرسة في نطاق مدارسنا الثانوية جميعها. يتيح اختيار المدرسة لطلاب الصف الثامن جميعهم أو الطلاب الذين دخلوا حديثاً مرونة الالتقاء من 12 عرضاً على مدارس الموضوعات ضمن مدارس باترسون العامة بناءً على مجال اهتمامهم الشخصي.



وخلال السنوات التي مضت منذ منذ إتاحة اختيار المدرسة جنباً إلى جنبٍ مع العديد من المبادرات التعليمية، شهدنا ارتفاعاً في معدلات التخرج من 45.6% عام 2006 إلى

78.4% في 2016. ويسعدني جداً القول بأننا نصدّر المزيد والمزيد من الخريجين إلى كليات السنوات الـ 4 والجامعات!

وجنباً إلى جنبٍ مع النتائج الإيجابية التي شهدناها والتي تتصل باختيار المدرسة ومبادراتنا التعليمية الأخرى، يتمتع الطلاب أيضاً بمجتمعاتٍ تعليميةٍ أصغر حجماً وتجربة تعليمية واجتماعية أكثر تخصيصاً في المدرسة الثانوية، فضلاً عن المزيد من التفاعل الثنائي المتبادل بين التلميذ والمعلم. يساعد اختيار المدرسة على تهيئة الفرصة لكل تلميذ كي يحظى بتجربة منتجة وممتعة وناجحة في المقام الأول في المدرسة الثانوية.

وسيساعد هذا الكتيّب في تزويدك وتلميذك بمعلومات شاملة عن عروض المواضيع الـ 12 لدينا، فضلاً عن معلومات قيمة عن عملية التسجيل في برنامج اختيار المدرسة وجدوله الزمنية ومتطلباته. الرجاء أخذ بعض الوقت في مراجعة هذا الكتيّب عن كثب ومناقشة جميع خياراتك مع والديك ومعلميك ومديريك والمستشارين التوجيهيين.

مع تمنياتنا لكم بالنجاح في الوصول إلى المدرسة الثانوية!

"معاً نستطيع"

إيلين ف. شافر، ماجستير في التربية
مشرفة المناطق التعليمية في الولاية بالإنابة
مدارس باترسون العامة

كلية فنون الطهي والضيافة والسياحة (CAHTS)



"لقد كبرت وترعرعت ضمن عائلتي في أجواء الطهي والمطاعم. أنال في الطهي "العلامة الكاملة" بفضل معلّمي الذين يهتمون حقًا بمدى حسن أدائي في الدراسات كلها. فهم يدفعوننا نحو النجاح. أخطط لافتتاح مطعمي الخاص يومًا ما. أحصل هنا على الكثير من المساعدة في دروسي التعليمية، وأعي أنه كي يصبح المرء صاحب مطعم عظيمًا فعليه أن يعرف ما هو أكثر بكثير من مجرد الطهي. ولهذا فإن كلية CAHTS هي المكان المثالي بالنسبة إلي!" – راندي نيغريت، خريج كمية CAHTS

من شأن كون المرء ودودًا ومنطليًا أن يساعده في أي مهنة كانت، ولكنه شرطٌ حتميٌّ لمن يريد العمل في ميدان الضيافة والسياح وفنون الطهي. وعليك أخذ قدراتك الطبيعية بمثابة "شخص اجتماعي" وتسخيرها لصالح مهنة مجزية. فمن كواليس العمل في الفنادق والمطاعم وأماكن الترفيه وصولاً إلى مقابلة جماهير من الناس كل يوم بمثابة وكيلًا للسفريات أو مديرًا للترفيه أو مخططًا للفعاليات أو كبيرًا للطهاة التنفيذيين، تمنحك كلية فنون الطهي والضيافة والسياحة جواز العبور إلى المستقبل. تتضمن الوجيهات المهنية الممكنة لخريجي كلية فنون الطهي والضيافة والسياحة السفر/السياحة وإدارة الفنادق وتخطيط الفعاليات وزيادة الأعمال/التسويق وفنون الطهي وخدمات المطاعم.

ما المقررات الدراسية التي يمكن أن أتوقع أن أدرسها في كلية CAHTS؟

مجموعة الوظائف: الضيافة والسياحة

مسار التعليم المهني والفني رقم 1: خدمات المطاعم والمأكولات/المشروبات

المقرر 1: علم الطهي ومبادئ الضيافة

المقرر 2: علم الطهي 1

المقرر 3: علم الطهي 2

المقرر 4: علم الطهي 3 - علم أساليب الطبخ أو الطهي 3 الخبز والمعجنات

الشهادات: ServSafe, WISE

CTSO: SkillsUSA

المسار رقم 2: الضيافة والتسويق

المقرر 1: علم الطهي ومبادئ الضيافة

المقرر 2: خدمة العملاء؛ تسويق الضيافة

المقرر 3: أسس السفر والسياحة

المقرر 4: التسويق 2

الشهادات: DECA

CTSO: DECA

مدرسة الإدارة الحكومية والعامه (GoPA)

عدّتها شركة نيوز آند وورلد ريبورت الأمريكية واحدةً من أفضل المدارس الثانوية الأمريكية في عام 2016



"تساعدني مدرسة الإدارة الحكومية والعامه على أن أصبح أحد قادة الجيل المقبل. وقد اخترت هذه المدرسة لأنني شعرت أنها يمكن أن تساعدني في بلوغ هدفي في أن أصبح جراح رضوح يوماً ما؛ وهي مهنة تتطلب قدرات قيادية حقيقية. لقد ساعدتني مدرستي، من خلال وضعي في العديد من أنواع المواقف القيادية، في التغلب على توتري وخجلي. فقد جعلونا أغادر منطقة الراحة الخاصة بي، وهكذا غدوت في طور التحول إلى قائدٍ حقيقي". — إيمون موريس، خريج مدرسة GoPA

سوف تعدّك مدرسة الإدارة الحكومية والعامه في إيست سايد لحياةٍ تخدم فيها وطنك أو ولايتك أو مدينتك أو مجتمعك. وسواءً اخترت فرقة تدريب ضباط الاحتياط الصغار (JROTC) أو ركزت مهاراتك على الإدارة العامة والمهام ذات الصلة، فقد تشكل هذه الأكاديمية نقطة انطلاقك نحو مزاولة مهنة مدنية. وأثناء كونك طالباً في مدرسة GoPA وحتى بعد تخرجك بمدة طويلة، سيبقى تركيز المدرسة على "خدمة الصالح العام" يحفّزك ويلهمك شخصياً وفيما يتعلق باختياراتك المهنية. تتضمن الجهات المهنية الممكنة لخريجي الإدارة الحكومية والعامه السياسة، والأمن القومي/الوطني، والجيش، والدبلوماسية/الهجرة، والعلوم السياسية، والطب الشرعي والإصلاحات والأمن، والمهن القانونية والهيئات الحكومية المحلية.

ما المقررات الدراسية التي يمكن أن أتوقع أن أدرسها في مدرسة GoPA؟

مجموعة الوظائف: الإدارة العامة والحكومية

مسار التعليم المهني والفني رقم 1: فرقة تدريب ضباط الاحتياط الصغار. (JROTC); الشريك: جامعة سيتون هول

- المقرر 1: القيادة والتدريب
- المقرر 2: القيادة والتدريب
- المقرر 3: القيادة والتدريب
- المقرر 4: القيادة والتدريب

مجال تركيز المواضيع: الحوكمة

- الاختبار 1: تطبيقات الحاسوب الخاصة بالحكومة
- الاختبار 2: القانون العملي في المجتمع
- الاختبار 3: الخطابة العامة
- الاختبار 4: مبادئ الإدارة الحكومية والعامه

مدرسة تكنولوجيا المعلومات (SOIT)



"كان الوقت الذي قضيته في SOIT استثنائيًا. وقد عرفت من خلال التحدث إلى أصدقائي أن هذه المدرسة ستكون ممتعة ومثيرة وستوفر تجربة تعليمية حقيقية. ولكن لم تكن لدي أدنى فكرة عن أن المرح والتعلم يمكن أن يجتمعا سويًا. أستمتع بتعلم مهارات جديدة من خلال التدريب العملي على خدمة المعلمين والطلاب الآخرين حينما يحتاجون إلى المساعدة في إصلاح حواسيبهم. أتطلع للالتحاق بمعهد نيوجرسي للتكنولوجيا أو مونتكليير، حيث أود دراسة مناهج متكاملة لصالح مهنتي في علوم الحاسوب. وحتى ذلك الحين، أبذل قصارى جهدي في SOIT كي يشعر والدي وأساتذتي بالفخر." — ديونتي براون، طالب في السنة الرابعة في مدرسة SOIT

تتغلغل الاتصالات الإلكترونية والتكنولوجيا في كل جانب من جوانب المجتمع العصري تقريبًا. وسيعايش طلاب هذه المدرسة الاتصالات والتكنولوجيا الحديثة والمتطورة للقرن الحادي والعشرين. وسيعدّ الخريجون للكلية ضمن مجتمع عالمي وسيشقون طريقهم نحو العمل في مهن ناجحة وذات طلب مرتفع. وجّه تعليمك على سكة سيار المعلومات الأسرع لدى مدرسة تكنولوجيا المعلومات. تشمل الجهات المهنية المحتملة لخريجي كلية تكنولوجيا المعلومات إدارة الشبكات، وهندسة البرمجيات، والإنتاج المتعدد الوسائط، والرسوم المتحركة الحاسوبية، وفنون الاتصالات والتصميم الجرافيكي.

ما المقررات الدراسية التي يمكن أن أتوقع أن أدرسها في أكاديمية SOIT؟

مجموعة الوظائف: تكنولوجيا المعلومات

مسار التعليم المهني والفني رقم 1: أنظمة الشبكات

المقرر 1: مدخل إلى الحواسيب

المقرر 2: أساسيات تكنولوجيا المعلومات

المقرر 3: أساسيات الشبكات

المقرر 4: أمن الشبكات + التدريب

الشهادات: CCENT (شهادة سيسكو- للمبتدئين)

CompTIA A+ (رابطة وصناعة تكنولوجيا الحاسوب)

CTSO: رابطة تكنولوجيا الحاسوب (TSA)

المواضيع الاختيارية

المقرر 1: تصميم الويب على برنامج Dreamweaver

المقرر 2: تصميم الجرافيك

كلية إدارة الأعمال والتكنولوجيا والتسويق والتمويل (BTMF)



"التقيت بالسيدة باول (المديرة السابقة لكلية BTMF) حين كنت طالبًا في الصف الثامن. وقد لاحظت اهتماماتي ومواهبتي وأقنعتني بالقدوم إلى كلية إدارة الأعمال والتكنولوجيا والتسويق والتمويل. أنا سعيد لفعالها ذلك، وقد أصبحت حقًا نموذجًا يحتذى به بالنسبة لي. يصنع المديرون والمعلمون من هذا المكان أكاديمية رائعة. وهم يحرصون على أن نشعر بأننا أسرة واحدة، ويوفرون لنا بيئة التعلم الفضلى. كنت في الأصل أريد الالتحاق بمدرسة يتجه إليها أصدقاؤني كلهم. ولكنني سعيدٌ بقراري اختيار كلية BTMF لأن بوسعي أن أوصل تركيزي حقًا على تعليمي". — إنفينيت كينيدي، طالب في السنة الرابعة بكلية BTMF

تزود كلية إدارة الأعمال والتكنولوجيا والتسويق والتمويل الطلاب بالمهارات المطلوبة التي من شأنها أن تتيح لهم الخيار في الانضمام إلى القوى العاملة أو إكمال مسيرتهم التعليمية في المرحلة ما بعد الثانوية. وإضافةً إلى ذلك، تعرض هذه المدرسة اختصاصاتٍ في التمويل، كالتجارة الحرة والعولمة. وسيدرك الطلاب أن كل منتجٍ بيع لا بد أن يكون قد سُوِّقَ حتمًا إلى الجماهير من قبل أناسٍ يؤدون أعمالًا لافتةً مثل: ابتكار الإعلانات، وتخطيط التوزيع، وتنسيق التصنيع، والاستيراد/التصدير، فضلًا عن المعالجة البارة لكل جانبٍ يتصل بتلك المنتجات المباعة. تتضمن الوجيهات المهنية الممكنة لخريجي كلية إدارة الأعمال والتكنولوجيا والتسويق والتمويل التسويق والمبيعات وتصميم مواقع الويب والعلاقات العامة والاقتصاد والمحاسبة والتخطيط الاستثماري.

ما المقررات الدراسية التي يمكن أن أتوقع أن أدرسها في مدرسة BTMF؟

مجموعة الوظائف: إدارة الأعمال والإدارة

مسار التعليم المهني رقم 2: الخدمات المصرفية والمالية

والمحاسبة المحوسبة

المقرر 1: توجيه الطلاب المستجدين/الاتصالات التجارية

المقرر 2: الخدمات المصرفية والمالية

المقرر 3: المحاسبة 1

المقرر 4: المحاسبة 2

التدريب: الاتحاد الائتماني الفيدرالي في نيو جيرسي - اتحاد كاسل الائتماني

الشهادات: QuickBooks

CTSO: FBLA

مسار التعليم المهني رقم 1: التسويق

المقرر 1: توجيه الطلاب المستجدين/الاتصالات التجارية

المقرر 2: مقدمة عن التسويق

المقرر 3: التسويق 1

المقرر 4: التسويق 2/التدريب على العمل

CTSO: DECA

المقررات الدراسية لكلية BTMF (تابع)

مجموعة الوظائف: إدارة الأعمال والإدارة

المسار رقم 3: مساعد تنفيذي

المقرر 1: توجيه الطلاب المستجدين/الاتصالات التجارية

المقرر 2: تطبيقات الحاسوب

المقرر 3: الاتصال عبر معالجة النصوص

المقرر 4: أساسيات MOS

الشهادات: شهادة MOS

CTSO: FBLA

مجال تركيز المواضيع: إدارة الأعمال

المقرر 1: توجيه الطلاب المستجدين/الاتصالات التجارية

المقرر 2: مقدمة عن الأعمال

المقرر 3: ريادة الأعمال

المقرر 4: إدارة الأعمال والإدارة

CTSO: FBLA

مجال تركيز المواضيع: إدارة الأعمال والتسويق

الاختيار: ريادة الأعمال

الاختيار: الأعمال التجارية الدولية

مدرسة التعليم والتدريب (SET)



"أقدر حقًا مديري وأساتذتي في مدرسة التعليم والتدريب. فهم يساعدونني على تحقيق أهدافي ويعاملونني بصبرٍ وتفهمٍ. ويسمحون بالتعبير عن نفسي بمثابة طالبٍ فضلاً عن إبراز مهاراتي القيادية. أعرف أنني أصنع فرقاً في SET. ومع متابعة دراستي في SET، فإنها ستهيئني للالتحاق بكليةٍ والسعي وراء تحقيق حلمي في أن أغدو معلمًا أساعد الطلاب الآخرين في تحقيق أهدافهم أيضاً. فالمرء يستطيع تحقيق أي شيءٍ إن سخر تركيزه الذهني في سبيله؛ وستحقق ما تصبو إليه طالما تبذل قصارى جهدك وترتاد مدرسةً بعظم مدرسة SET!"
— زونيان وانسي، خريج مدرسة SET

إذا سبق لك التفكير في مزاوله مهنة في التعليم، فقد تكون مدرسة التعليم والتدريب الوجهة المثلى لك في المرحلة الثانوية. وستجد في هذه المدرسة، شأنها شأن المدارس الثانوية كلها في أكاديمية باترسون، صفوفًا دراسيةً أصغر حجمًا، واهتمامًا فرديًا، ووجود زملاء من الطلاب ذوي عقلية واتجاه مهني مماثلين. وبتحضير المعلمين الطموحين في سبيل نيل الشهادات في نهاية المطاف، يكتسب خريجو مدرسة التعليم والتدريب الجاهزية اللازمة لدخول الكلية، ولمزاولة مهنة المعلم بعد ذلك، وليؤدوا ما عليهم في ذلك الموقع الحساس الذي يؤثر على جيلٍ بأكمله من المتعلمين. تتضمن الجهات المهنية الممكنة لخريجي مدرسة التعليم والتدريب التعليم وإدارة المدارس والإرشاد وعلوم المكتبات والدروس الخصوصية.

ما المقررات الدراسية التي يمكن أن أتوقع أن أدرسها في مدرسة SET؟

مجموعة الوظائف: الخدمات الإنسانية

مجال تركيز المواضيع: برنامج مزودي/مساعد رعاية الأطفال

المقرر 1: تنشئة الطفل 1

المقرر 2: تنشئة الطفل 2

المقرر 3: تطبيقات التعليم

المقرر 4: تطبيقات التعليم/الخبرة الميدانية جامعة باترسون / أو

برنامج مساعدي التنمية المزدوجة وتنشئة الطفل PCCC

الشهادات: شهادة مساعد تنشئة الطفل

المقررات الدراسية لـ SET (تابع)

مجموعة الوظائف: التعليم والتدريب

مجال تركيز المواضيع: برنامج مزودي/مساعد رعاية الأطفال

المقرر 1: الأدب في الفصول الدراسية

المقرر 2: قضايا التربية في التعليم

المقرر 3: تطبيقات التعليم

المقرر 4: تطبيقات التعليم/الخبرة الميدانية

أو التسجيل المزدوج - جامعة باترسون

CTSO: FCCLA

مجال تركيز المواضيع: الخدمات الإنسانية

الاختيار 1: تنشئة الطفل 1

الاختيار 2: تنشئة الطفل 2

الاختيار 3: تطبيقات التعليم/الخبرة الميدانية

الاختيار 4: الاستكشاف الوظيفي / الخطابة العامة

مجال تركيز المواضيع: التعليم والتدريب

الاختيار 1: الأدب في الفصول الدراسية

الاختيار 2: قضايا في التعليم

الاختيار 3: تطبيقات التعليم/الخبرة الميدانية

الاختيار 4: علم الاجتماع

CTSO: FEA

مدرسة الهندسة المعمارية وحرف البناء (ACT)



"إن التحاقني ببرنامج الهندسة يمنحني فرصة عظيمة، وذلك بسبب رغبتني في مواصلة العمل في الهندسة المعمارية. وهو مسألٌ أيضاً لأننا نطبق عملية التصميم الهندسي لبناء مشاريع هندسية تتعلق بمسائل في العالم الحقيقي." — ساندر شافيز، طالبة في السنة الرابعة بمدرسة الهندسة المعمارية وحرف البناء

هل يمكنك تخيل عالم بدون رجال ونساء يتخيلون الأشياء والأماكن التي تشكل المجتمع العصري ويصممونها ويشيدونها ويصونونها؟ تقدّم مدرسة الهندسة المعمارية وحرف البناء (ACT) للطلاب فهماً واضحاً لما يحتاجون إليه من تحضير ليصبحوا معماريين أو بنائين أو ميكانيكيي سيارات أو مهندسين. وهي تجهزهم أيضاً بالمعرفة الأساسية اللازمة وتحفزهم عبر توفير الفرص في تطبيق معارفهم على تطبيقات مثيرة على أرض الواقع ضمن مجالات هذه المهن.

وسيتّم إعداد الخريجين للالتحاق بصفوف المهندسين المعماريين وميكانيكيي السيارات والحرفيين والحرفيات الذين يستمتعون بهذه المهن الرائعة. تتضمن الوجهات المهنية الممكنة لخريجي مدرسة الهندسة المعمارية وحرف البناء العمارة والهندسة ورسم المخططات والإنشاءات وميكانيك السيارات والمقاولات وصيانة الحواسيب.

ما المقررات الدراسية التي يمكن أن أتوقع أن أدرسها في مدرسة الهندسة المعمارية وحرف البناء؟

مجموعة الوظائف: العمارة والإنشاءات

المسار رقم 1: الإنشاءات

المقرر 1: لغة الهندسة المعمارية وحرف البناء

المقرر 2: مبادئ التصميم وما قبل البناء

المقرر 3: تكنولوجيا الإنشاءات

المقرر 4: تطبيقات مبادئ التصميم وما قبل البناء

مدرسة الهندسة المعمارية وحرف البناء المقررات الدراسية (تابع)

مجموعة الوظائف: العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

مسار التعليم المهني رقم 1: الهندسة والتكنولوجيا

المقرر 1: لغة الهندسة المعمارية وحرف البناء

المقرر 2: مقدمة عن التصميم الهندسية (POE)

المقرر 3: مبادئ الهندسة (POE)

المقرر 4: الهندسة المدنية والمعمارية (CEA)

مجموعة الوظائف: العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

مسار التعليم المهني رقم 1: صيانة التجهيزات المحمولة

المقرر 1: لغة الهندسة المعمارية وحرف البناء

المقرر 2: متاجر السيارات 1

المقرر 3: متاجر السيارات 2

المقرر 4: متاجر السيارات 3

الشهادات: شهادة أدوات الإطباق في قراءات المقاييس

مجال تركيز المواضيع: التطبيقات الوظيفية والتحسينات

خيار اختياري: النجارة

خيار اختياري: رسم التصميم

خيار اختياري: تصميم الجرافيك 1

خيار اختياري: تصميم الجرافيك 2

خيار اختياري: الطباعة

خيار اختياري: فرقة تدريب ضباط الاحتياط الصغار

خيار اختياري: C-ROM

خيار اختياري: رسم التصميم المعمارية (أوتوكاد)

خيار اختياري: التسجيل المزدوج

مدرسة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)



"من أصعب القرارات الذي على الطالب اتخاذها في الصف الثامن اختيار المدرسة الثانوية التي سيلتحق بها. وقد تبذرت مخاوفي إزاء الذهاب إلى مدرسة لا أعرف أحدًا فيها حالما شرعت في ارتياح مدرسة STEM. فهذه المدرسة تهيئ المناخ الأمثل لطالب مثلي يهتم بالروبوتات والتكنولوجيا. وقد وجدت أن المدرسة توفر الكثير من الأنشطة الرائعة التي تساعد في بناء المهارات القيادية. حيث أشترك في يوم التاريخ الوطني، والنادي الأخضر، ومجلس الطلاب، وأكثر من ذلك بكثير. مدرسة STEM هي الأفضل بلا شك؛ وأنا على يقين بأنني مستعد للجامعة ولمزاولة مهنة عظيمة!" — زبير الدين، خريج STEM

تمثل الهندسة العلمية والبحث والتطبيق العملي للمفاهيم ميدان الأنشطة الطلابية لدى STEM. فمعرفة كيفية تطبيق المنهج العلمي، واستخدام الرياضيات لحل المسائل، والعمل بصورة مريحة في المختبرات وغيرها من البيئات التقنية، فضلاً عن بناء تقنيات المستقبل وتثبيتها ومعالجتها ببراعة كلها فرصٌ عالية الطلب تنتظر باحث STEM. "أقلع" في مهنتك بالالتحاق بمجتمع STEM ليكون صلة وصلك مع المستقبل. تشمل الجهات المهنية المحتملة لخريجي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات البحث العلمي، وتدريس العلوم /التكنولوجيا، وهندسة الطيران، والتحقيق في مساح الجرائم، وتحليل الحمض النووي، وبرمجة الحاسوب، وعلم المناخ، وعلم البيئة، والهيدرولوجيا والهندسة المدنية، وغير ذلك الكثير!

ما المقررات الدراسية التي يمكن أن أتوقع أن أدرسها في أكاديمية STEM؟

مجال تركيز المواضيع: التكنولوجيا التطبيقية

- المقرر 1: مقدمة إلى الأدوار التكنولوجية في ميادين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات
- المقرر 2: التكنولوجيا التطبيقية 1
- المقرر 3: التكنولوجيا التطبيقية 2

مجال تركيز المواضيع: الهندسة

- المقرر 1: مقدمة عن الهندسة
- المقرر 2: مبادئ الهندسة
- المقرر 3: التطبيقات العملية للهندسة

مجال تركيز المواضيع: الدراسات البيئية الميدانية

- المقرر 1: مقدمة عن الدراسات البيئية الميدانية
- المقرر 2: الدراسات البيئية الميدانية 1
- المقرر 3: الدراسات البيئية الميدانية 2

مجال تركيز المواضيع: الطب الشرعي

- المقرر 1: مقدمة عن الطب الشرعي
- المقرر 2: علم الطب الشرعي
- المقرر 3: كيمياء الطب الشرعي

تقدّم مقررات التسجيل المزدوج مع الكليات التالية: معهد نيوجرسي للتكنولوجيا، سيتون هول والكلية المجتمعية في مقاطعة باسيك مدرسة شريكة في شبكة التطوير المهني في جامعة ويليام باترسون

أكاديمية العلوم الصحية (HARP)

مدرسة حائزة على جائزة نيو جرسي للأداء عالي المستوى - فائزة بمنحة بمبلغ 50000 دولار أمريكي



"أنا فخورة للغاية بأن أكون طالبةً في أكاديمية HARP. فالمعلمون متفانون وداعمون. ويمثابتي طالبةً في الأكاديمية، أعلم أنه يُنتظر مني العمل بجد. فالمقررات الدراسية صعبة، ولا سيما علم الأحياء للمتفوقين. الكل في HARP أفراد في أسرةٍ حانية، يتداعى بعضهم لبعض. وثمة دفقٌ من الفخر والإنجاز يرافق كونك طالبًا في HARP". — كاموي مورغان، طالبة في السنة الثانية بأكاديمية HARP

تواصل أكاديمية HARP، والتي تعدّ إحدى أعلى المدارس الثانوية إنجازًا في نيو جرسي، كونها المدرسة الوحيدة الحائزة على جائزة نيو جرسي للأداء عالي المستوى. تعتمد أكاديمية HARP برنامجًا تعليميًا صارمًا يتضمن التنسيب المتقدم ومقررات التسجيل المزدوج في جامعة روتجرز وكلية بيركلي. حصل أفراد الصفوف الدراسية لعام 2017 على منح دراسية في الجامعات والكليات مقدارها 849280 دولارًا أمريكيًا. ويعمل خريجو الأكاديمية حاليًا أطباءً وممرضين واختصاصيين في الرعاية الصحية. يتعين على الطلاب المحتملين أن يكون لديهم اهتمام بميدان الصحة والعلوم فضلًا عن رغبة فطرية في مساعدة الغير. وفي إطار الحفاظ على ثقافة الرعاية لدى المدرسة، يُشرك طلاب HARP في العديد من مشاريع الخدمات التي تعود بالنفع على مؤسسات المجتمع المحلي.

ما المقررات الدراسية التي يمكن أن أتوقع أن أدرسها في أكاديمية HARP؟

مجال تركيز المواضيع: التسجيل المزدوج/ الصحة
والاختصاصات ذات الصلة (التسجيل المزدوج بجامعة
روتجرز)

- الاختبار 1: المصطلحات الطبية
- الاختبار 2: ديناميات الرعاية الصحية في المجتمع
- الاختبار 3: علم التشريح ووظائف الأعضاء 1
- الاختبار 4: علم التشريح ووظائف الأعضاء 2
- الاختبار 5: الأبحاث السريرية
- الاختبار 6: أساسيات الصحة والعافية

مجال تركيز المواضيع: الصحة والاختصاصات ذات الصلة

- الاختبار 1: علم التشريح ووظائف الأعضاء
- الاختبار 2: الدراسات الدولية
- الندوات الدراسية/الأطعمة
- المعدلة وراثيًا

مجموعة الوظائف: العلوم الصحية
مسار التعليم المهني رقم 1: مساعدة أطباء الأسنان

- المقرر 1: المصطلحات الطبية
- المقرر 2: مساعدة أطباء الأسنان 1
- المقرر 3: مساعدة أطباء الأسنان 2
- CTSO: HOSA

مسار التعليم المهني رقم 2: مساعد العناية بالمرضى

- المقرر 1: المصطلحات الطبية
- المقرر 2: مساعد العناية بالمرضى 1 أو المساعد الطبي
- المقرر 3: شهادات مساعدي العناية بالمرضى 2:
- مساعد العناية بالمرضى
- الفصد
- المساعد الطبي

CTSO:HOSA

المدرسة الثانوية الدولية

عدتها شركة نيوز آند وورلد ريبورت الأمريكية واحدةً من أفضل المدارس الثانوية الأمريكية في عام 2016



"لقد منحتني المدرسة الدولية فرصاً أفضل مما كنت سأحصل عليه في أي مدرسة أخرى. ومنذ عامي الأول فيها، كانت المدرسة بمثابة بيتٍ ثانٍ بالنسبة لي. وقد مدّني كوني جزءاً من المدرسة بالثقة وعلمني أن أكون شخصاً أفضل. أنوي الآن الالتحاق ببرنستون لأزاول الحقوق؛ أحب أن أكافح من أجل حقوق من لا صوت لهم. وإني على يقين أنه مع ما أتلقى هنا من دراسات ودعم محكمين سأبلغ هدفي يوماً ما". — أديم أوكسا، خريج من المدرسة الثانوية الدولية

تقدم المدرسة الثانوية الدولية منهاجاً من الدراسات الدولية والعالمية مع الاعتراف بالوجه الثقافي المتنوع لمدينتنا والاستجابة الدائمة له. فمن الأعمال التجارية الدولية إلى العلاقات الحكومية مروراً بكل ما يقع بينهما، حرّى بالطلاب المهتمين بمهني لا حدود لها وضع هذه المدرسة في الحسابان حيث يتوقع من الجميع إبداء "جديّة المقصد". تتضمن الوجيهات المهنية الممكنة للخريجين الدوليين الشؤون الحكومية وخدمات الترجمة والأعمال التجارية الدولية والمهن القانونية ومكتب التحقيقات الفيدرالي أو المخبرات.

يستند منهاج المدرسة الثانوية الدولية على موضوع الدراسات العالمية. يتحدى الطلاب مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي حين يعالجون قضية عالمية كل عام ضمن ندوات دراسية تمتد على طول عام. حيث يتناولون بشمول مشكلة عالمية (كأزمة إدارة المياه والظلم الاجتماعي والأطعمة المعدلة وراثياً وانتهاكات حقوق الإنسان) ويقترحون حلولاً قابلةً للتطبيق. تُقدّم مشروعات بحثية مباشرة أو عبر وسائط رقمية إلى قادة في المجتمع وموظفين في المنطقة التعليمية وأساتذة كلياتٍ يؤدون دور محكمين لعمل الطالب في احتفال يوم الدراسات العالمية السنوي.

برنامج شهادة البكالوريا الدولية: اعتمد برنامج شهادة المدرسة الثانوية الدولية في شهر آذار/مارس من عام 2017. وخلال سنتها الأولى بصفة مدرسة عالمية للبكالوريا الدولية، من المقرر أن تخرّج المدرسة الثانوية الدولية دفعتها الأولى من طلاب شهادة البكالوريا الدولية ومقرراتها في حزيران/يونيو 2017. مدارس البكالوريا الدولية مدارس تعتمد فلسفة مشتركة، مفاهاها الالتزام بالجودة العالية والتحدي والتعليم الدولي الذي تؤمن منطقة باترسون التعليمية بأهميته للطلاب. ويحق للمدارس المعتمدة من قبل منظمة البكالوريا الدولية فقط تقديم أي من برامجها التعليمية الأربعة: برنامج السنوات الابتدائية (PYP)، برنامج السنوات المتوسطة (MYP)، برنامج الشهادات أو برنامج التعليم المهني (CP).

الفوج المعجّل: يتطلب برنامج شهادات البكالوريا الدولية والتنسيب المتقدم ومقررات التسجيل المشترك في المدرسة الثانوية الدولية إتقان مهارات مطلوبة مسبقاً. وقد اختيرت مجموعة صغيرة من الطلاب بمثابة جزءٍ من نموذج "مدرسة ضمن المدرسة" هذا. يهدف الفوج المعجّل خلال أول سنتين من المدرسة الثانوية إلى إعداد الطلاب لمصاعب برامج البكالوريا الدولية والتنسيب المتقدم والتسجيل المزدوج المدفوعة أكاديمياً. صُمم الفوج المعجّل في المدرسة الثانوية الدولية بالتحديد للطلاب الذين يتوفرون على الدافع والعادات العقلية التي تخولهم لتحقيق المعايير الأكاديمية التي تفوق مستوى صفهم الدراسي.

ما المقررات الدراسية التي يمكن أن أتوقع أن أدرسها في المدرسة الدولية؟

البرامج القائمة على الموضوعات: موضوع القضايا العالمية في المدرسة الثانوية الدولية

مجال تركيز المواضيع: الدراسات العالمية

الصف التاسع: إدارة مخاطر المياه

الصف التاسع: الكائنات المعدلة وراثيًا

الصف التاسع: التجارة الحرة والعولمة

الصف التاسع: حقوق الإنسان

البرنامج الخاص: الفوج المعجل في المدرسة الثانوية الدولية

جال التركيز:

الاختبار 1: لغة الماندرين الصينية

الاختبار 2: الدراسات العالمية المعجلة

الاختبار 3: الهندسة للمتفوقين

الاختبار 4: تاريخ الولايات المتحدة - مستوى التنسب المتقدم

الاختبار 5: ما قبل حساب التفاضل والتكامل للمتفوقين

الاختبار 6: مبادئ علم الحواسيب النقالة - مستوى التنسب المتقدم

مجال التركيز: البكالوريا الدولية

الاختبار 1: اللغة B: لغة الماندرين الصينية منذ البداية - المستوى المعياري

الاختبار 2: اللغة A: اللغة وآدابها - المستوى العالي

الاختبار 3: الدراسات الرياضية - المستوى المعياري

الاختبار 4: الفنون البصرية - المستوى العالي

التسجيل المزدوج

دروس العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات التي تقدمها الكلية المجتمعية في مقاطعة باسيك

الشراكات

جامعة ويليام باترسون

جامعة فيرلاي ديكنسون

الكلية المجتمعية في مقاطعة باسيك

مؤسسة التنمية المجتمعية في نيو جيرسي

SEGL - مدرسة الأخلاق والقيادة العالمية

أكاديمية غاريت مورغان (GMA)



"خلال الوقت الذي قضيته في أكاديمية غاريت مورغان، أسست روابط وعلاقات متينة مع أحد شركائنا، ألا وهو مؤسسة تطوير مجتمع نيو جيرسي، وعكفت على المشاركة في أكثر من مشروع من مشاريعها المخصصة للمراهقين، ومنها على سبيل المثال: مجلس باترسون للشباب، ورعاية الشباب، وفيلق حي غريت فولز. إن الذهاب إلى أكاديمية غاريت مورغان لم يحسني فقط من الناحية الأكاديمية ويدفعني كي أكون ناجحةً ومنتجة، بل هيأني أيضًا للعالم الحقيقي وتحديات الحياة". — ميكابلا كارتر، طالبة في السنة الثالثة في أكاديمية غاريت مورغان

أكاديمية غاريت مورغان مدرسة ثانوية شاملة تقدم جميع متطلبات الحصول على الشهادة الثانوية العامة وتهيئة الطلاب جميعهم للالتحاق بكلية أو مزاولة مهنة من اختيارهم.

ما المقررات الدراسية التي يمكن أن أتوقع أن أدرسها في أكاديمية غاريت مورغان؟

تتوفر مقررات للطلاب النظاميين:

تتوفر مقررات للطلاب النظاميين والمتفوقين:

الاقتصاد	علم الأحياء
الصحافة	الكيمياء
القراءة الإستراتيجية	الجبر 1
الفيزياء	الهندسة
اللغة الإسبانية	الجبر 2
الإسبانية 2	تاريخ الولايات المتحدة 1
الإسبانية 3	تاريخ الولايات المتحدة 2
أساس الفنون	الإنجليزية 1
التربية البدنية والصحة 1 و 2 و 3 و 4	الإنجليزية 2
تعليم السائقين - نظري	الإنجليزية 3
التصميم الجرافيكي	الإنجليزية 4
	تاريخ العالم
	ما قبل حساب التفاضل والتكامل

ملاحظة: تعكف أكاديمية غاريت مورغان حاليًا على البحث في مواضيع تركيز جديدة وتطويرها. ستتوفر المزيد من المعلومات عند تقديمها والموافقة عليها من قبل المشرف ومجلس التعليم.

الشراكة: مؤسسة نيو جيرسي للتنمية المجتمعية

أكاديمية علوم الأرض والفضاء (PANTHER)



"قُدِّمت إليّ معلومات في الصف الثامن وعرفت أن أكاديمية PANTHER تدرّس مقرراتٍ في علوم وتكنولوجيا الأرض. وأنا مهتم حقًا بالتكنولوجيا، لذلك كانت PANTHER خيارًا الأول دون تردد. وكوني هنا جعلني أدرك الطريقة المثيرة للإعجاب في تنظيم المدرسة وإدارتها. حيث تلائم هيكلية المدرسة وقواعدها الأطفال ذوي التوجّه التكنولوجي في التفكير، دون أن نغفل ما تضمّه من أساتذةٍ رائعين! ينصبّ تركيزي على الوصول إلى جامعة سان جون وترسيخ قواعد تخوّل لي العمل في علوم الحاسب. أحب مساعدة الناس على حل المشكلات التكنولوجية وإيجاد حلول لها." — هيكتور بورخيس-نيزما، خريج أكاديمية PANTHER

هل لديك فضول في معرفة أصول الأرض وموقعها في الكون؟ إذا كان ذلك، فلعلّك تهتمّ إذاً بالالتحاق بأكاديمية PANTHER، والتي تشكّل عبر شراكتها مع الكلية المجتمعية في مقاطعة باسيك (PCCC) مدخلًا إلى اختصاصات جامعيةٍ ومهنيّة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). توفر أكاديمية PANTHER للطلاب مخابر علمية حديثة وبيئة تعلم رقمي فردية وفرصًا لدراسة المقررات قبل الجامعة وخبرات ميدانية متصلة بمواضيع مثيرة. كفاك تساؤلًا عن الأرض والفضاء، بل سارع إلى تعلّم ذلك في أكاديمية PANTHER لعلوم الأرض والفضاء. تتضمن الوجيهات المهنية الممكنة هندسة الطيران، وهندسة الفضاء، وتدرّس العلوم/الرياضيات، والعلوم البيئية، والكيمياء والفيزياء النووية.

ما المقررات الدراسية التي يمكن أن أتوقع أن أدرسها في أكاديمية PANTHER؟

مجال تركيز المواضيع: الاستعداد للالتحاق بالكلية

- الاختيار 1: ما قبل حساب التفاضل والتكامل (التسجيل المزدوج)
- الاختيار 2: التأهيل للهندسة (التسجيل المزدوج)
- الاختيار 3: علم الفلك (التسجيل المزدوج)
- الاختيار 4: البرمجة (التسجيل المزدوج)

مجال تركيز المواضيع: علوم الأرض والفضاء

- الاختيار 1: علوم الأرض
- الاختيار 2: علم الفلك
- الاختيار 3: الأرصاد الجوية
- الاختيار 4: حساب التفاضل والتكامل

مجال تركيز المواضيع: دمج التكنولوجيا

- الاختيار 1: مبادئ علم الحواسيب النقالة
- الاختيار 2: تصميم الجرافيك
- الاختيار 3: مبادئ تكنولوجيا المعلومات

مدرسة روزا ل. باركس للفنون الجميلة والمسرحية

عدتها شركة نيوز آند وورلد ريبورت الأمريكية واحدة من أفضل المدارس الثانوية الأمريكية في عام 2016



"لقد علمتني روزا باركس أن المسؤولية ميزة هامة يتعين امتلاكها عند الذهاب إلى المدرسة الثانوية للفنون. وقد تعلمت أنه على الرغم من صغر حجم المدرسة، فإن لها تأثيراً فعالاً على حياتنا. فصغر حجم المدرسة يتيح لنا فرصة التعرف على الجميع والاتصال بأقراننا وهيئتنا التدريسية. فنحن عائلة واحدة. وسر الطيور يجد وجهته أسهل من طائر وحيد". — أشلي دياز، طالبة في السنة الرابعة بمدرسة روزا باركس للفنون الجميلة والمسرحية

يحتفل طلاب مدرسة روزا ل. باركس للفنون الجميلة والمسرحية (RPHS) بمرور ثلاثة عقود على تأسيسها بمشاركتهم الشغل للفنون الجميلة والمسرحية فضلاً عن سمعة الإنجاز الأكاديمي المتميز. وفي الواقع، واستناداً إلى عدد طلاب مدرسة RPHS الذين ينجحون في التخرج والالتحاق بالكليات، عدتها شركة نيوز آند وورلد ريبورت الأمريكية واحدة من فضلى المدارس في البلاد. تقدم مدرسة RPHS برنامجاً أكاديمياً صارماً يتضمن التسجيل المزدوج وصفوف التنسيب المتقدم. وقد التحق خريجوها بمؤسسات مرموقة مثل كلية بيركلي للموسيقى، وجامعة هوارد، وجامعة برينستون، وجامعة الفنون-فيلادلفيا، والأكاديمية الأمريكية الموسيقية والدرامية، وجامعة نيو سكول وغيرها الكثير. فإذا كان التعبير الفني والأداء والتفوق الأكاديمي ضمن قائمة اهتماماتكم في المدرسة الثانوية، فمدرسة روزا ل. باركس للفنون الجميلة والمسرحية تعد خياراً رائعاً بالنسبة لكم. تعزز مدرسة RPHS استكشاف المهن من خلال شراكاتٍ مع المجتمع وتتلقى منحةً مقابل سلسلة مهن في الفنون وما بعدها. تتضمن الوجهات المهنية الممكنة لخريجي مدرسة روزا باركس الموسيقى/صناعة الترفيه والصحافة والتسويق والعلاقات العامة والتعليم والتصميم الجرافيكي والفنون الرقمية والبصرية وخدمات الفنون المسرحية والإنتاج المسرحي والمسرحيات الراقصة والخدمات الاجتماعية والصحة.

ما المقررات الدراسية التي يمكن أن أتوقع أن أدرسها في مدرسة روزا باركس؟

مجال تركيز المواضيع: الموسيقى الصوتية والآلية

- الاختيار 1: التقنيات الصوتية
- الاختيار 2: الترايم
- الاختيار 3: فرق الحفلات الموسيقية
- الاختيار 4: الفرق الموسيقية المعاصرة

مجال تركيز المواضيع: فنون الاتصال

- الاختيار 1: الكتابة الإبداعية
- الاختيار 2: مختبرات الكتابة
- الاختيار 3: المنشورات الصحفية والإنتاج
- الاختيار 4: المنشورات الحولية والإنتاج

مجال تركيز المواضيع: المسرح والرقص

- الاختيار 1: مختبرات الدراما
- الاختيار 2: الإنتاج الرئيسي والأداء
- الاختيار 3: مختبرات الرقص
- الاختيار 4: تصميم الرقصات

مجال تركيز المواضيع: الفنون الجميلة والتجارية

- الاختيار 1: مختبرات الفنون الجميلة
- الاختيار 2: الفنون الجميلة المتقدمة
- الاختيار 3: الفنون التجارية / الرسم
- الاختيار 4: فن الأستديو - مستوى التنسيب

عملية اختيار المدرسة

1. يملأ طلاب الصف الثامن جميعهم استمارة اختيار المدرسة ويشيرون فيها إلى مدارسهم المفضلة الأولى والثانية والثالثة.
 2. يتم إدخال الخيار الأول والثاني والثالث للطلاب في النظام. وتُجمَع قوائم لكل عملية سحب.
 - a. يدخل كل طالب في سحب على الخيار الأول. وإذا لم يقع الاختيار عليه، يدخل في سحب على الخيار الثاني (ولكنه يبقى على قائمة الانتظار بالنسبة للخيار الأول).
 - b. وإذا لم يقع الاختيار عليه بالنسبة للخيار الثاني، يدخل في سحب على الخيار الثالث (ولكنه يبقى على قائمة الانتظار بالنسبة للخيارين الأول والثاني).
 3. تحدد مواعيد السحب وتعقد كل عام.
 4. ترسل رسائل التنسيب إلى الطلاب جميعهم وأولياء أمورهم بعد إتمام عمليات السحب الثلاث.
 5. وعند رفض الطالب التنسيب في إحدى مدارس باترسون العامة مفضلاً الحضور في مدرسة مستقلة أو مدرسة خارج المنطقة التعليمية، يشغل مقعده الطالب التالي على قائمة الانتظار المقابلة.
- للمزيد من المعلومات بشأن عملية اختيار المدرسة، الرجاء الاتصال بالرقم 1000-321-973 x23133.

تنسيب الطلاب ذوي الإعاقات

اختيار المدرسة عنصرٌ من عناصر خطة "مستقبل أكثر إشراقاً" الإستراتيجية في المدرسة التعليمية، وهو يتيح للطلاب المقبلين على المدارس الثانوية فرصة الاختيار من اثني عشر خياراً تعليمياً في المدرسة الثانوية بناءً على اهتماماتهم المهنية والدراسية الجامعية. وثمة خيارات محدودة أيضاً للطلاب ذوي الإعاقات. يجب في معالجة قضية الاختيار من قبل الطلاب ذوي الإعاقات أخذ العديد من العوامل في الحسبان بما يتفق مع مدونة نيو جيرسي الإدارية: قانون التعليم الخاص (N.J.A.C. 6A:14) والأفراد ذوي الإعاقات.

بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقات، يحدد فريق دراسة الطفل وولي الأمر والتلميذ (بدءاً من سن الـ 14)، البرنامج الملائم ويطورون برنامج تعليم فردي (IEP) بناءً على الاحتياجات المحددة للتلميذ (NJAC 6A:14-4.2).

وبناءً على مدونة (NJAC 6A:14-4.3) تقدم المنطقة التعليمية سلسلة كاملة من البرامج للطلاب ذوي الإعاقات تتراوح بين التنسيب في صفوف التعليم العام مع وسائل مساعدة وخدمات مكملية إلى التنسيبات البديلة في صفوف التعليم الخاص. وحين يكون البرنامج الموصى به صف تعليم عام مع وسائل مساعدة وخدمات مكملية، تتبع الخيارات المدرسية للطلاب ذوي الإعاقات المبادئ التوجيهية نفسها لأقرانهم فيما يتعلّق باختيار المدارس الثانوية. ولكن ثمة أوقات يحتاج فيها الطالب ذو الإعاقة تنسيباً في صفوف التعليم الخاص. وقد لا تتاح هذه الصفوف في كل مدرسة، ويعود القرار في تنسيب الطالب في مدرسة محددة إلى تقدير المنطقة التعليمية.

للمزيد من المعلومات، اتصل بدائرة خدمات التعليم الخاص على الرقم 973-321-2216.

الموجزات الوصفية للمدارس ومتطلباتها

اسم الأكاديمية أو المدرسة المتاحة للاختيار	لباس مدرسي إلزامي	الأنشطة الخارجة عن المناهج متاحة	حصص الرياضة
مدرسة الهندسة المعمارية وحرف البناء (ACT)	نعم	نعم	في مدرسة جون ف. كينيدي
كلية إدارة الأعمال والتكنولوجيا والتسويق والتمويل (BTMF)	نعم	نعم	في مدرسة جون ف. كينيدي
كلية فنون الطهي والضيافة والسياحة (CAHTS)	نعم	نعم	في مدرسة إيست سايد الثانوية
أكاديمية غاريت مورغان للنقل والهندسة (GMA)	نعم	نعم	برنامج رياضي اختياري
مدرسة الإدارة الحكومية والعامّة (GoPA)	نعم	نعم	في مدرسة إيست سايد الثانوية
أكاديمية العلوم الصحية (HARP)	نعم	نعم	برنامج رياضي اختياري
المدرسة الثانوية الدولية*	نعم	نعم	برنامج رياضي اختياري
أكاديمية علوم الأرض والفضاء (PANTHER)	نعم	نعم	برنامج رياضي اختياري
مدرسة روزا ل. باركس للفنون الجميلة والمسرحية**	نعم	نعم	برنامج رياضي اختياري
مدرسة التعليم والتدريب (SET)	نعم	نعم	في مدرسة جون ف. كينيدي
مدرسة تكنولوجيا المعلومات (SOIT)	نعم	نعم	في مدرسة إيست سايد الثانوية
مدرسة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)	نعم	نعم	في مدرسة جون ف. كينيدي

*سيطلب من سائر الطلاب المهتمين بالتقدم إلى المدرسة الثانوية الدولية إتمام طلب التقدم إلى شهادة بكالوريا دولية (IB).

**سيخضع سائر الطلاب المتقدمين إلى مدرسة روزا ل. باركس للفنون الجميلة والمسرحية لتجربة أداء. ستجري تجارب الأداء من

كانون الثاني/يناير حتى شباط 2018

مديرو المدرسة الثانوية

السيد دويت إيفرينغ، مدير، مدرسة الهندسة المعمارية وحرف البناء @ مجمع جون ف. كينيدي التعليمي
61-127 بريكنس إيف، باترسون، نيو جيرسي 07502 • 973-321-0504

السيدة فيفيان غاينز، مدير، مدرسة المعلومات والتكنولوجيا في حرم إيست سايد
150 بارك إيف، باترسون، نيو جيرسي 07502 • 973-321-2490

السيد جيرالد جليسون مدير العمليات، حرم إيست سايد
150 بارك إيف، باترسون، نيو جيرسي 07502 • 973-321-2487

السيد مايكل هيل، مدير العمليات، مجمع جون ف. كينيدي التعليمي
61-127 بريكنس إيف، باترسون، نيو جيرسي 07502 • 973-321-0500

الدكتورة تشارلا هولدر مديرة، أكاديمية علوم الأرض والفضاء
201 ميموريال درايف، باترسون، نيو جيرسي 07505 • 973-321-2290

السيدة جالين لايد مديرة، مدرسة روزا ل. باركس للفنون الجميلة والمسرحية
413-جادة 12، باترسون، نيو جيرسي 07514 • 973-321-0520

السيد مايكل ماكجينلي، مدير، أكاديمية غاريت مورغان في المدرسة الثانوية الدولية
200 جراند ستريت، باترسون، نيو جيرسي 07502 • 973-321-2540

السيد إدغارد نيفيس، مدير، مدرسة فنون الطهي والضيافة والسياحة في حرم إست سايد
150 بارك إيف، باترسون، نيو جيرسي 07501 • 973-321-2489

السيد مايكل أولو، مدير، مدرسة الإدارة الحكومية والعامّة في حرم إيست سايد
150 بارك إيف، باترسون، نيو جيرسي 07501 • 973-321-2488

السيد خورخي أوسوريا، مدير، مدرسة تكنولوجيا الأعمال والتسويق والتمويل في مجمع جون
ف. كينيدي التعليمي
61-127 بريكنس إيف، باترسون، نيو جيرسي 07502 • 973-321-0505

السيدة ماري آنا باروتا مديرة، مدرسة التعليم والتدريب في مجمع جون ف. كينيدي التعليمي
61-127 بريكنس إيف، باترسون، نيو جيرسي 07502 • 973-321-2461

الدكتورة رويينا بوريار كاسترو، مديرة، المدرسة الثانوية الدولية
200 جراند ستريت باترسون، نيو جيرسي 07502 • 973-321-2280

السيد نيكولاس فانتشيرى، مدير مدرسة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في مجمع جون ف. كينيدي التعليمي
61-127 بريكنس إيف، باترسون، نيو جيرسي 07502 • 973-321-0507

السيدة كيلي وايت، مديرة، أكاديمية العلوم الصحية
5 كولت ستريت، باترسون، نيو جيرسي 07505 • 973-321-0561



للمزيد من المعلومات زر: www.paterson.k12.nj.us