

Programa de lectura de verano

Para los estudiantes que entran
Sexto, Séptimo y Octavo grado



División de servicios académicos
Departamento de Humanidades



Escuelas Públicas de Paterson

2017 Asignación elemental de la lectura de verano (Estudiantes entrando 6°, 7° y 8° grado)

Estimados Padres / Estudiantes,

Todos los estudiantes K-12 que asistirán a las escuelas públicas de Paterson durante el año escolar 2017-2018 tendrán la oportunidad de seleccionar libros de su interés para ser motivados a leer durante el verano. Nuestro objetivo es mantener a los estudiantes conectados a los hábitos de lectura y las habilidades de comprensión que se introdujeron durante el año escolar, con la meta final de desarrollar un amor por la lectura dentro de su hijo.

Para nuestros estudiantes entrantes del sexto, séptimo y octavo grado, su hijo/a debe estar leyendo en su verdadero nivel de lectura. Este verdadero nivel es donde su hijo/a puede leer cómodamente con fluidez y comprensión. Para mantener el crecimiento de lectura que su hijo/a ha logrado este año, sugerimos que su hijo/a continúe leyendo libros independientemente en el nivel identificado durante el verano. Estudios indican que leyendo frecuentemente ayuda a retener las destrezas aprendidas y evita retrasos en los niveles obtenidos durante el año escolar. Títulos de libros recomendados se pueden encontrar en el sitio web del distrito. Notarán que los títulos muestran un nivel de “Lexile” o sea un nivel de lectura desde el menos complejo a más complejo. Sino no hay un “Lexile”, su hijo/a deberá leer y entender todas las palabras en cualquiera de las páginas del texto, sin no más de 5 errores, para que el libro este en su verdadero nivel de lectura.

Estudios muestran que leyendo independientemente como recreo y compartiendo la experiencia con alguien incrementa las destrezas literales dramáticamente. Además, estudiantes que escogen sus propios libros están más comprometidos en el proceso de su lectura independiente.

Estamos pidiendo que su hijo/a mantenga un registro de los libros que lee. Pedimos que su hijo/a lea **por lo menos dos** libros en su nivel y que complete el proyecto anexo basado en uno de los libros escogidos. Ambos, el registro de libros y el proyecto deberán ser enviados con su hijo/a el primer día de clases en septiembre.

Este verano nos hemos asociado con la Biblioteca Pública de Paterson para asegurar que todos los estudiantes tengan libros disponibles en su nivel de lectura. Le invitamos a visitar una de las ramas de la Biblioteca Pública de Paterson, para ayuda en la selección de libros que le interese a su hijo/a.

Para obtener información más detallada, consulte el paquete anexo para preparar mejor a su hijo hacia un exitoso viaje de lectura o visite el sitio web del distrito www.paterson.k12.nj.us.

¡Le deseamos un maravilloso verano lleno de lectura!



Lista de Libros

Título	Autor	Lexile
Nate el grande invencible	Lincoln Peirce	490L
El fantasma del tío Roco	Sharon Creech	580L
Un Sabor a Moras	Doris Buchanan Smith	670L
Despereaux: la historia de un ratón, una princesa, un cucharada de sopa y un carrete de hilo	Kate DiCamillo	700L
El extraño caso de Yoda origami	Tom Angleberger	720L
Gregor de las tierras altas	Suzanne Collins	720L
En busca del azul	Lois Lowry	720L
Las aventuras de Tom Sawyer	Mark Twain	730L
Entre dos lunas	Sharon Creech	730L
La elefanta del mago	Kate DiCamillo	760L
Perdido y encontrado	Andrew Clements	810L
El jardín secreto	Frances Hodgson Burnett	830L
Los grek	Kes Grary	830L
Diario de Greg: ¡esto es el colmo!	Jeff Kinney	930L
Caminantes del sol	Edna Iturralde	940L
Manolito Gafotas	Elvira Lindo	970L

Libros sin Lexile:

* Sino no hay un "Lexile", deben leer y entender todas las palabras en cualquiera de las páginas del texto, sin no más de 5 errores, para que el libro este en su verdadero nivel de lectura.

Título	Autor	Lexile
Entre tonos de gris	Rua Sepetys	
La última lágrima	Lauren Kate	
Prueba de fuego	James Dashner	
Ruptura	Lauren Destefano	
Wonder: La lección de August	R.J Palacio	

Proyecto de Lectura de Verano - 6°, 7° y 8° grado

Este verano la asignación de lectura para los estudiantes es que lean por lo menos dos libros y tomen notas sobre sólo un libro. Deben completar sus notas sobre un libro de ficción usando la tabla de dos columnas anexa. Esto es importante porque usarán estas notas para escribir un ensayo narrativo en el primer período escolar en septiembre.

Direcciones para la tabla de dos columnas (diario de doble entrada)

Utiliza un texto de ficción para completar la tabla de dos columnas anexa. Mientras lees, piensa en el tema central del texto. Para la columna izquierda, escribe no menos de 6 y no más de 8 pasajes citados del cuento que apoyan el mensaje o la idea central del autor. Estas citas pueden incluir descripciones de ciertos personajes, personas, acontecimientos, imágenes o lugares; las citas pueden ser diálogo o prosa regular. Las citas deben incluir el número de página de referencia. Tienen que incluir por lo menos una cita del principio, una del medio, y una del final del texto.

En la columna derecha, anota tus reacciones a esas citas. Usa tus propias palabras para explicar la importancia de cada citación en relación con el tema o la idea principal del texto.

Para completar esta tarea, puedes utilizar post-its o anotar tus notas en un pedazo de papel durante la lectura. Finalmente, completaras y presentaras la tabla de dos columnas a tu maestro/a en septiembre. La tabla de dos columnas será evaluada y calificada y servirá como una tarea de una pieza de pre-escritura durante el primer período escolar.

Un ejemplo de una cita y reacción del libro *Sarah Sencilla y Alta por Patricia MacLachlan*

<u>Citación</u> <u>(evidencia del texto)</u>	<u>Significante</u>
<p>“-Una cosa –dije en el silencio de la habitación. -¿Qué es? –dijo papá levantando la vista. – Pregúntale si canta – dije.” (MachLachlan, 17)</p> <p><i>Tenga en cuenta que la cita es entre comillas. Deben aparecer exactamente como aparece en el texto. Además, la citación es seguida de una cita entre paréntesis el apellido del autor y número de página.</i></p>	<p>Al principio Caleb le pregunta a su hermana, Anna, sobre su mamá. Ella le cuenta que mamá cantaba todos los días. Papá también cantaba, pero ya no canta más. Ambos niños saben que él no es el mismo hombre desde que murió la mamá. Tal vez si Sarah sabe cantar, ella traerá felicidad a la familia y se recordaran de su madre.</p>

Nombre: _____ Grado en septiembre _____

Título del texto: _____ Autor: _____

<u>Citación (evidencia del texto)</u>	<u>Significante</u>

La Biblioteca Pública de Paterson



Lugares y horarios:

Danforth (Main) Library

250 Broadway, Paterson, NJ 07501

(973)321-1223

Horas: lunes a jueves 9-8, el viernes y el sábado 9-5

Southside Branch Library

930 Main Street, Paterson, NJ 07503

(973)357-3020

Horas: lunes del mediodía - 8, martes, miércoles, jueves y el sábado 9-5

Totowa Branch Library

405 Union Avenue, Paterson, NJ 07502

(973)942-7198

Horas: lunes, miércoles, jueves y el sábado 9-5, martes del mediodía - 8

Northside Branch Library

Christopher Hope Center 60 Temple Street, Paterson, NJ 07522

(973)321-1309

Horas: lunes, martes y jueves 9-5, miércoles del mediodía - 8